

| Jan 29, 08 17:38 | cours1.txt | Page 1/2 |
|------------------|---|----------|
| lofu | Ce matin, premier cours de "web2.0". Comme indiqué dans la fiche décrivant le module, on ne parlera pas ici de technique mais plutôt d'"usages". Après un questionnaire plus ou moins vague sur ce qu'on appelle le "web2.0" (auquel il n'a pas encore été présenté de définition), quelques sites dits "2.0" (oui, je me répète) on été présentés. Alors, qu'est-ce que c'est que le web2.0, juste du RSS et quelques widgets ? | |
| ruro | Nous avons abordé les points suivants : (*) flux RSS, (*) le site a-brest, (*) le site del.icio.us pour tager des sites. Nous avons répondu à un petit questionnaire concernant différents outils et différentes pratiques sur le net. | |
| pari | Ce matin, le cours était tellement nul ! En fait, je pense que le titre du cours devrait être "Web2.0: dimension sociale" et pas "Web2.0". Rien de plus chiant et énervant que de faire un cours où on regarde le type d'articles posté par les gens alors que j'attendais une description technique du web2.0 et flux RSS (dont j'ignore toujours l'utilité). | |
| puda | Durant cette première séance de l'intersemestre "web2.0", nous avons fait une brève présentation des différents sites communautaires présents sur Internet. Aussi, nous avons répondu à un questionnaire sur nos pratiques des différents réseaux communautaires. | |
| kelu | Dans un premier temps, la salle a été soumise à un ensemble de questions afin de déterminer si les membres étaient acteurs et/ou utilisateurs du web2.0. Ensuite, nous avons vu un ensemble de sites censés être représentatifs du web2.0 afin de nous présenter les flux RSS. Enfin, on nous a présenté le planning de la semaine et le mode d'évaluation de ce module. | |
| novu | Au cours de cette séance, on a réalisé une petite introduction sur le module web 2.0 et les contenus de ce module, de plus on a réalisé une petite réflexion sur les termes suivants : (*) le flux RSS, (*) le tag des sites et (*) le site del.icio.us | |
| beci | On a fait l'introduction du cours. On a commencé par répondre à des questions du prof sur nos connaissances web et, après, on a vu un exemple sur le web pour utiliser le RSS et autres outils | |
| mira | Voilà, c'est fini pour le premier cours de Web2.0. C'est court mais utile, le professeur nous a présenté l'idée de Web2.0. Mon niveau de Français n'est pas très haut mais le professeur nous a montré beaucoup d'exemples qui m'a aidé à mieux comprendre. Je pense que c'est intéressant. | |
| toru | Ce matin, nous n'avons toujours pas appris la signification de web2.0 mais nous avons pris connaissance d'une notion nouvelle (du moins pour moi) : le flux RSS (dont je ne comprends pas la signification non plus) : - netvibes, site qui a popularisé les widgets - nombreux sites d'agrégation d'informations pour les republier | |
| famu | Aujourd'hui, on a le premier cours de Web2.0. Au début, le professeur nous a donné des questions sur l'utilisation d'Internet. Par exemple : qui a déjà utilisé wikipedia pour rechercher des informations ? Qui a un blog ?... Et puis, le professeur nous a montré des sites web. | |
| loki | Ce matin, le cours a commencé à 11 heures. Le préofesseur a présenté un concept général sur Web2.0. Avantages: (1) c'est général et facile pour comprendre, (2) c'est amusant. Désavantages: (1) ce n'est pas pratique | |

| Jan 29, 08 17:38 | cours1.txt | Page 2/2 |
|------------------|---|----------|
| fuko | Aujourd'hui, le premier cours d'introduction du module d'intersemestre Web2.0. On a vu quelques exemples de sites web 2.0 ainsi que quelques fonctions web2.0. Pour les sites web, on a vu et parlé sur les sites sociaux comme facebook et a-brest. Pour les autres fonctionnalités, on a parlé de flux RSS et de quelques outils de communication. On a aussi parlé de quelques sites qui offrent des fonctionnalités de recherche avancées sur Internet. | |
| pobu | Présentation de plusieurs concepts s'apparentant au web2.0: blogs, wiki, RSS, partage video, photos, réseaux sociaux... espace collaboratif mis à jour régulièrement par les utilisateurs. | |
| fuso | Ce matin, le professeur a posé des questions pour connaître le niveau de connaissance du groupe. Ensuite, on a vu quelques exemples qui montrent un peu ce qu'est le web2.0 : netvibes (qui utilise le RSS), viralvideochart (site de partage de vidéos qui viennent d'autres sites), del.icio.us (tags)... | |
| ribu | Nous avons répondu à des questions sur nos connaissances web, puis on a vu quelques exemples. | |
| papu | Durant 40 minutes, nous avons visité certains sites web appartenant/utilisant le Web2.0, tels que netvibes l'agrégateur de flux RSS. Nous avons effectué une première approche des actions collaboratives sur le web telles que les notions de contenus, les articles wikipedia et del.icio.us qui permet de créer des bookmarks et de tager ses sites favoris. Cependant, on n'a toujours pas défini les flux RSS. | |
| nare | Il y a sûrement des vidéos bien sur viralvideochart. Il y a sûrement des sites bien sur del.icio.us. On a appris à faire des tags. On a appris qu'on n'allait pas apprendre à programmer. On est soumis à un système d'évaluation farfelu dont les règles ne sont pas très claires (pourquoi ne pas voter avec mes trois points pour moi-même ou pour mon voisin qui, lui, votera pour moi) | |