

Jan 30, 08 0:03	cours2.txt	Page 1/3
	<p>toru Suite à plusieurs remarques à propos d'une définition explicite du Web2.0, on a donc eu une présentation sur les fondements, et le développement du Web 2.0. Puis nous avons fait nous-mêmes une présentation pour expliquer la définition et les concepts de Dominique Cardon à propos du Web2.0.</p> <p>famu Nous avons pris le temps d'éclaircir la notion de web 2.0, ce qui n'avait pas été fait lors de la séance d'échauffement de ce matin, comme l'ont souligné de nombreux commentaires. La dictature des masses : l'addition des jugements les plus éclectiques rapprochent souvent plus de la vérité que l'analyse de quelques experts. En outre, il faut que je diminue mon coefficient de clustering de toute urgence ! Fin de séance par une phase guidée par les élèves eux-mêmes, ce qu'on pourrait percevoir comme une application de la philosophie web 2.0. En conclusion ces trois heures furent riches de définitions, y compris les deux que cherchait à savoir "toru" ce matin, de web 2.0 et de RSS (langage xml standardisé).</p> <p>loki Durant cette deuxième séance du module "web 2.0", on a défini la notion de web 2.0, un bref aperçu historique de l'évolution d'internet et des mass médias a été donné. Ensuite les fondements du web2.0 ont été présentés à travers les différents types de réseaux sociaux historiques, autres que ceux présentés lors de la première séance, et les différentes technologies utilisées. Et finalement, nous avons abordé les perspectives futures du web 2.0.</p> <p>fuko Pendant la deuxième classe, on a commencé à voir certains données sur le Web. On a commencé par voir une étude entre l'audience et la popularité d'un site web et on a suivi avec les valeurs de réseaux et les opportunités et danger sur Web 2.0. Après, on a vu comment le système google décide si un page est bonne ou pas. Ce système est basé sur la participation et, pour cette raison, peut être considéré comme un site Web2.0. Pour finir on a vu un exemple de réseaux sociaux. Après on a travaillé par binôme pour faire un transparent sur une petite information ou quelque truc pareil de Web 2.0.</p> <p>pari Comme l'avait demandé ce matin Lofu et Toru dans leurs notes de cours de ce matin nous avons passé l'après-midi à définir de manières plus ou moins précise ce qu'était le web 2.0 en énonçant les principes qui ont régi son développement. Nous avons beaucoup insisté sur les études de comportements sociaux sur le web et les révolutions amenés par le web et poursuivis par le web 2.0. Pour illustrer ces théories et principes nous avons vu certains précurseurs du web 2.0. tels que google, les logiciels libres,... et nous avons conclu le cours sur les technologies accompagnant cette évolution. Nous avons terminé l'après midi en étudiant par binôme un des 8 principes du web 2.0</p> <p>pobu Cet après midi nous avons étudié les principes du web 2.0 avec des exemples tels que google. Nous avons aussi abordé les réseaux sociaux dans la vie quotidienne et sur le web. Enfin nous avons fait une présentation par binôme sur les principes du web 2.0. par exemple hiérarchie produites par les comportements des autres.</p> <p>fuso On a vu le développement des télécommunications ainsi que les différents modes (un/tout-vers-un/tout). On a vu le compromis entre distribuer et décentraliser ainsi que les opportunités et dangers du web 2.0. On a vu plus en détails les avantages et les inconvénients du web 2.0, comme l'a annoncé « loki » ce matin.</p> <p>papu La première partie nous a globalement expliqué le Web 2.0. Et le professeur l'a comparé avec quelques autres accès de télécommunications, PE : télévision et portable. Durant la deuxième partie, on a discuté quelques exemples, en effet, on a regardé trois exemples, google, les systèmes pair-à-pair et les logiciels libres. Google est bien connu aujourd'hui comme un grand moteur de recherche et les logiciels en ligne (PE : office etc.). Nous pensons qu'il est une forme de Web 2.0 parce que il se base sur participation et puis, nous avons discuté les systèmes pair-à-pair et les logiciels libres, qui doivent être Web 2.0 à cause de la même raison. Dans la troisième partie, on a discuté les fondements de Web 2.0. Il</p>	

Jan 30, 08 0:03	cours2.txt	Page 2/3
	<p>est généré de les réseaux sociaux. Web 2.0 fait un pont facilement entre deux communautés. Et il y a aussi quelques technologies pour Web 2.0, par exemple, CSS, AJAX etc. A la fin de cours, on a fait les présentations de les sujets différents. Je pense que c'était intéressant et utile.</p> <p>ribu Nous avons dans un premier temps étudié l'historique du développement des télécommunications et le passage du un-vers-tout et un-vers-un vers le tout-vers-tout. Nous avons abordé les notions de distribution et décentralisation ainsi que la courbe d'audience en fonction de la popularité. Nous avons vu quelques précurseurs du web 2.0 tels que google et grâce auxquels nous avons pu déceler des principes du web 2.0. Un outil est web 2.0 si il : (*) se base sur la participation, (*) assimile la pertinence et popularité, (*) offre un outil et pas de contenus, (*) s'organise autour de prétendus consensus. Ce cours est plus approfondi que ce matin puisque nous avons une idée plus précise sur le web 2.0 comme l'a évoqué "mirabelle" ce matin.</p> <p>beci Suite notamment à la question de lofu : "Qu'est-ce que le web2.0?" le but du cours de cette après-midi était d'essayer de nous présenter une définition du web2.0 au travers tout d'abord d'une approche historique des médias de masse. Nous avons ensuite abordé des notions plus générales telles que la valeur d'un réseau puis nous avons vu quelques précurseurs du web2.0 et son influence sur le tissu social. Nous avons terminé le cours par une présentation de 10 points censés caractériser le web2.0. Néanmoins on peut se demander si ceux-ci ne sont pas trop théoriques voire trop abstraits pour amener une définition concrète du web2.0 ?</p> <p>puda Le cours de cet après-midi portait plus sur la "définition" (car elle reste plus ou moins subjective, chacun y apportant sa propre définition) de ce qui est appelé le "Web 2.0". En effet, comme l'a par exemple écrit "toru", aucune définition n'avait été donnée ce matin. S'en est suivi une description par les étudiants de "10 grands principes du Web 2.0". Il en est parfois ressorti que le Web 2.0 apparaît comme une "révolution", à laquelle on aurait pensé depuis le début ("tiens, si on faisait un Web 2.0 ?"), alors que, mais ce n'est que mon avis, le terme "Web 2.0" n'est apparu qu'après certaines "innovations" technologiques ("l'AJAX", ou une fonction Javascript qui a permis beaucoup de changements...), de "gestion de communauté" (wikipedia, forums...) ou d'expressions personnelles (blogs, facebook...).</p> <p>lofu Pari a dit dans le billet précédent que le cours était tellement nul, mais je ne le trouve pas. Le professeur nous a montré des exemples pour mieux comprendre. Et cet après-midi, le cours a commencé par le développement de transport des informations. Ensuite, le professeur nous a donné l'idée de valeur de réseaux, les principes de web 2.0, et les fondements. Aussi, il nous a donné des exemples: google, les systèmes pair-à-pair, logiciel libre... Le concept participation est très important dans web 2.0.</p> <p>ruro Cet après-midi, nous avons appris qu'en 3 sauts (hop hop hop) on était en Afghanistan ! Blague à part, pour répondre à la question de lofu, le web2.0 définit un réseau, une communauté créée par certains précurseurs tels Google qui permettent de relier les sites entre eux, les gens entre eux... grâce à de nouvelles technologies et une démocratisation des accès à Internet. Web 2.0 = système de collaboration et de "ranking" (du moins si j'ai bien suivi)</p> <p>novu Dans cette deuxième séance, on a vu les différents aspects qui ont permis de faire une révolution dans le domaine du web et, par suite, donner naissance au web2.0. On cite comme exemple de ces aspects les logiciels pair à pair, les logiciels libres, Google... On a vu aussi quelques perspectives du web2.0.</p> <p>nare Le WEB2.0 est apparu avec la démocratisation et le développement des technologies Internet : non seulement l'accès au haut débit et le matériel de création et stockage de contenus, mais aussi les logiciels rendant la navigation web plus attractive. Massivement utilisé, le web2.0 devient un terrain privilégié pour l'observation et la mise à profit de nombreuses théories sociales.</p>	

Jan 30, 08 0:03

cours2.txt

Page 3/3

kelu

Fuso a dit presque toutes les choses dont on a parlé ce matin. Il proposé beaucoup d'exemples sur les applications de Web 2.0. C'est très clair, il a bien écouté.

Une question: Comment les serveurs fonctionnent pour réaliser les technologies de web2.0 ? Est-ce que il a besoin d'une énorme mémoire pour stocker toutes les informations des participants ? Si oui, pourquoi n'utilise-t-il pas la mémoire des participants sans les <uploader> ? Proposition: Expliquez en détail sur les technologies, s'il vous plait.